***MATEMATİKTE POLİKLİNİĞİ PROJESİ***



**PROJE ÖZETİ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Proje Sahibinin Adı*** | İbrahim SALAR |
| ***Proje Uygulama Koordinatörü*** | Salih ELİRİ |
| ***Projenin Adı*** | ***MATEMATİK POLİKLİNİĞİ*** |
| ***Projenin Genel Hedefi*** | Matematik dersinde eksik konuları belirleme ve ödev çalışma takibi |
| ***Projenin Özel Amacı*** | * Sayıların sempatikliği yardımıyla matematiği sevdirmek
* Matematikte eksik olan konuların tespiti ve bunların kapatılması
* Her konuya özel reçetelerin yazılması
* Öğrencilerin çözemediği soruları geriye atmaması
 |
| ***Projenin Süresi*** | 2021-2025  |
| ***Projedeki ücret*** | *ÜCRETSİZ* |
| ***Projeye destek veren kişiler*** | *ERZİNCAN LİSESİ MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ* |
| ***Projenin Uygulanacağı Yer/ler*** | Erzincan Lisesi Matematik Polikliniği |
| ***Projenin Hedef Kitlesi*** | Erzincan Lisesi Öğrencileri |
| ***Projenin Nihai Faydalanıcıları*** | Erzincan Lisesi Öğrencileri  |
| ***Projenin Beklenen Sonuçları*** | * Öğrencilerin, DYK kurslarında ve derslerde işlenen konular ile ilgili sorulardan çözemediği soruları çözmelerine yardımcı olmak
* Matematiğe olan güveni arttırmak
* Matematik dersine olan bakış açısını değiştirmek
* Matematiğin korkulan bir ders olmadığını göstermek
	+ Öğrencilerin başarılarını arttırmaya yönelik çalışmaları ön planda tutmak
 |

|  |
| --- |
| **1.1.Proje Adı :  *MATEMATİKTE REÇETEM*** |
| **1.2.Proje Konusu(Tanıtımı) :**

|  |
| --- |
|  Okulumuz öğrencilerinin DYK kurslarında ayrıca okul derslerinde matematik dersindeki başarılarını arttırabilmek amacı ile Erzincan Lisesi 2021-2025 yılları arasında aktif olarak kullandığımız Okulumuz Matematik Polikliniği odasını daha hareketli hale getirmek ve işlevsel olması için Matematik Zümre öğretmenleri tarafından öğrencilerin belirlediği öğretmenlerce verilen ve öğrencinin durumuna göre tanımlanan reçeteleri içermektedir.  |
|  |

 |

*I. PROJENİN TANIMI*

|  |
| --- |
| **1.3.Projenin başlatılma gerekçeleri :*** Okulumuz matematik öğretmenlerinin öğrencilerimiz için ekstra fedakarlıklar yapmak istemesi
* Matematik polikliniğinin daha reel ve işlevsel olmasını sağlamak
* Matematiğin korkulan bir ders olmadığını öğrencilerimize göstermek
* Pandemi sürecinde Matematik dersine karşı azalan güveni artırmak
* DYK kursları ile okul derslerinde verilen kazanımları pekiştirmek
* Okulda ve DYK kurslarında derse giren öğretmen dışında farklı bir öğretmen tarafından öğrencilerimizin matematikteki sıkıntılarını gidermek

**1.4.Projenin amacı** * Matematik polikliniğini aktif kullanmak
* Matematikteki eksiklikleri kapatmak
* DYK kurslarına olan güveni ve katılımı arttırmak
* Öğrencilerin matematik dersinde olan gizli kalmış ya da korku veya endişe yoluyla öğrenilememiş bilgileri ön plana çıkarmalarına imkân sağlamak,

**1.5.Projenin hedefleri**  Matematikten daha başarılı öğrencileryetiştirmek; müfredat, DYK kursları ve matematik polikliniği ile eş güdümlü olarak matematiği sevdirmek.**1.6.Projenin Hedef Kitlesi** Erzincan Lisesi Öğrenciler**i****1.7.Projenin İşleyiş Akışı ( sevk ve reçete ektedir)*** Projede yer alan matematik öğretmenlerinin tespiti
* Öğrencilere matematik polikliniğinin işleyişi hakkında bilgilendirme yapılması
* Ders programlarına göre öğretmenlerin okulda olduğu günlerin tespiti
* Haftalık programlara göre öğrenci tarafından öğretmen seçimi
* Öğrencinin durumunun tespiti ve buna bağlı olarak bir nüshası öğretmende kalmak üzere öğrenciye reçete yazılması

**1.8.Proje çıktıları ve başarı ölçütleri*** Matematik polikliniğinin aktif kullanımı
* Her öğrencinin istediği matematik öğretmeninden ders alabilmesi
* Öğrencilerin durumuna göre farklı reçetelerin sunulması
* DYK kurslarının etkinliğinin arttırılması
* Matematik dersine olan olumsuz havanın ortadan kaldırılması
	+ Zümre içi bağların güçlendirilmesi

**1.9.Proje uygulama zamanı ve çalışma takvimi** Projenin Başlangıç Tarihi: EKİM 2021 Projenin Bitiş Tarihi : Haziran 2025**1.10. İşbirliği yapılacak zümre ve kısımlar**Okul idaresiSınıf öğretmenleriRehberlik öğretmenleriMatematik zümre öğretmenleri **1.11. Proje uygulama aşamasında karşılaşılacak riskler ve önlemleri*** + Ders teneffüsleri dikkate alındığı için o saate öğrencinin randevuya gelememesi ya da geç gelmesi
	+ Teneffüs esnasında ihtiyaçların hasıl olabilmesi
	+ **Yapılan programların haftalık yapılarak öğrencilerde unutma sorunun öne çıkması**

 |
|  |

##